



浙江越秀外国语学院
ZHEJIANG YUEXIU UNIVERSITY OF FOREIGN LANGUAGES

质量管理信息月报

教务处
质量管理办公室

第2期
2017年4月

本期要目

【院（部）之窗】

1. 英语学院“学术活动周”圆满落幕
2. 我校加入非通用语教学研究会，涉及东语学院两个语种
3. 搭建学术平台，加强学术交流，提高学术水平---西语学院第一期青年学术沙龙如期举行
4. 国商学院召开“创业教育与创业精神”主题研讨会
5. 酒店学院之建构 2017 年的未来
6. 国际学院系列教学研讨会之二---以学生为中心的有效率的课堂教学
7. 思政部与绍兴市名人故居管理处共建大学生社会实践基地
8. 体艺部顺利完成我校《国家学生体质健康标准》测试抽查工作

【教情学情】

1. 浙江越秀外国语学院 2016-2017 第二学期期中教风学风联动检查总结
2. 东语学院四月份督导对教情的分析与对策

3. 西语学院四月份督导工作总结
4. 重视过程管理，强化国商学院督导实效
5. 用案例诠释原理——网传学院武斌老师运用案例法教学效果好
6. 中文学院教学督导4月份教情学情小结
7. 思政部四月份教学督导工作简况

【亮点工程】

1. 外事服务活动再放异彩——英语学院24名优秀学子服务绍兴“海外高层次人才洽谈会”
2. 国商学院“书记与我面对面”活动成为4月亮点

【他山之石】

1. “一带一路”带火小语种背后：复合型人才稀缺
2. 上海高校“中国系列”思政课别开生面引关注
3. 卢卫中、秦洪武教授莅临我校并作专题讲座

【院（部）之窗】

英语学院“学术活动周”圆满落幕

四月的越秀，春暖花开，阳光明媚。为增进我院师生学术视野，提高我院师生创新能力和科研能力，英语学院于4月7日至4月14日隆重举行了2016-2017学年第一学期“学术活动周”。本次学术活动周，学院邀请到了冯志伟、郭桂航、项成东、侯国金、Wolfgang Teubert等国内外计算机语言学、商务英语、英语教学法及语用学等方面的知名学者，为师生开讲。

冯志伟教授分别做了“术语与翻译”和“机器辅助翻译”两场讲座。冯志伟教授梳理了术语翻译的历史，提出了术语翻译的重要性，为年轻学者指出了术语翻译研究方向是一个大有可为的领域。关于“机器辅助翻译”的话题，冯教授介绍了人工智能在翻译领域的最近发展，分析了其利弊，展望了作为翻译研究的学者、翻译实践者以及翻译专业的学生将来面临的挑战和对策。

来自广东外贸大学商务英语学院院长郭桂杭教授在主题为《商务英语研究学科内涵与研究新思路》的讲座中，阐释了商务英语研究的学科内涵，就学科特色、学科性质、研究目标以

及主要研究方向及研究内容等方面为大家做了详细的梳理。在商务英语学科内涵的基础上，郭教授还介绍了商务英语研究学科的理论基础和与其相近的二级学科的关系，使老师们对商务英语研究新思路有了更透彻的了解。

天津大学英语学院院长项成东教授以天津外国语大学英语学院教学改革为例阐述了《新国标》英语专业人才培养。项教授就英语专业《新国标》，以“培养目标”、“能力要求”和“评价要求”三方面举例，说明其中的异同以及创新，指出与原版相比，《新国标》的新特点表现在培养目标的多元化和培养规格的差异性；在培养规格中突出强调“素质”要求；更加强调跨文化交际能力、思辨能力和创新能力，以及实践环节和毕业论文形式的多样性；新增了师资队伍标准和质量保障体系以及其他特点。项教授说到天津外国语大学英语学院教改案例的七个方面，其中激励机制中的学分替换机制、学分奖励机制、学分转换机制对我校有很大的启示。

华侨大学外国语学院侯国金教授

关于“科学研究的语用性”的学术讲座，以独特的视角解读 PRAGMATICS 这一单词中十个字母在学术研究方面的涵义，为年轻老师从事学术研究提出了十条针对性的建议。侯教授的讲解方式幽默生动，学术观点深刻独特，让在座的教师们明白了学术研究中的实用性问题。

伯明翰大学的 Wolfgang Teubert 教授在“漫谈 corpus linguistics 及怎样写书评”的讲座中，不仅梳理了语料库语言学的历史，而且阐明了其功能和内涵。另外，Teubert 教授作为资深

的语言学杂志主编，从自身的经验分析了如何写作学术性的书评，对我院年轻学者从书评入手进行学术研究具有很强的指导意义。

总之，英语学院此次“学术活动周”期间一场场精彩纷呈的学术盛宴，不仅为我院的学术气氛带来了春的气息，也让学院广大师生如沐春风，受益匪浅。春华秋实，相信在如此浓厚的学术氛围中，英语学院教师科研和学生学术水平一定会得到极大的提高，在不久的将来结出硕果。

(英语学院院办、学工办供稿)

我校加入非通用语教学研究会，涉及东语学院两个语种

2017年4月7日，我院印度尼西亚语系系主任王辉老师代表学校向中国非通用语教学研究会秘书处递交了加入中国非通用语教学研究会申请并拜会了中国非通用语教学研究会会长，解放军外国语学院博士生导师钟智翔教授。学会对我校的入会申请非常重视，在第二天即召开了办公会议，接受了我校的入会申请，批准我校的朝鲜语、印度尼西亚语、泰语、意大利语、葡萄牙语的中国籍教师以集体会员的形式加入中国非通用语教学研究会。钟智翔会长表示，非常欢迎我

校加入该学会，今后将在非通用语师资培训、教学资源共享、学术交流、科研合作等方面大力支持我校相关非通用语的发展。会后，钟教授还代表学会向我校赠送了一批国内最新出版的非通用语书籍。

我校非通用语外语语种的学科建设在浙江省已处于领先地位，但是我校的非通用语建设总体上起步较晚，在很多方面还需要向其他院校学习。中国非通用语教学研究会凝聚了国内高水平的非通用语教学院校，在非通用语教学、科研、学科建设和教师发

展等方面做了大量卓有成效的工作，是国内非通用语建设发展最重要、最活跃的平台。加入研究会后，我院各语种将以此为契机，在今后的工作中

继续加大对学校非通用语专业建设的力度，进一步提升自己的办学水平，推进我校非通用语教学事业的发展。

(东语学院督导组供稿)

搭建学术平台，加强学术交流，提高学术水平

——西语学院第一期青年学术沙龙如期举行

2017年4月26日下午，由西语学院党委组织的青年学术沙龙如期举行，本次活动由葛金玲书记主持，西语学院宋学智院长、张杰副院长、副教授以上职称教师作为点评嘉宾参加此次活动，同时也非常荣幸地邀请到了中国社会科学院外文研究所研究员、中国法国文学研究会会长史忠义教授作为嘉宾莅临指导。

沙龙活动一开始，首先由宋学智院长介绍了于近期开始申报的各级各类科研项目的具体情况，并鼓励各位青年教师积极申报。随后，法语系的华淼老师、德语系的张杰副教授、意大利语系的万云路老师和西葡语系的徐景新老师分别作了主题为《从语言

学角度研究拉封丹寓言》、《“互文性”在语篇分析中的解释力研究》、《小语种课堂教学方法研究——以西安外国语大学与越秀为例》和《“路中间的一块石头”——巴西诗人德拉蒙德的现代主义诗歌》的报告，与大家分享了各自在文学、语言学、教学法和诗学等不同领域所做的研究。在四位老师的发言结束之后，大家就主题内容进行了热烈而深入地交流与探讨，专家、教授更是从不同的视角和领域提出了宝贵的意见和建议。

本次学术沙龙活动的举行旨在为教师的学术交流提供平台，在学院形成浓厚的学术研究氛围，从而提高西语学院青年教师的教学与科研水平。

(西语学院院办供稿)



国商学院召开“创业教育与创业精神”主题研讨会

2017年4月7日，国际商学院工商管理学科举办了越秀商管论坛(第2期)“创业教育、创业精神及其他”的主题研讨会。本期论坛由工商管理学科负责人吴解生教授主持，张雪青、谭福成、甘娅丽三位老师主讲，工商管理系和物流管理系的部分教师参加了会议，主管科研的金兴华副院长也到会并讲话。

甘娅丽老师主讲的题目是“完善创新创业教育环境”。甘老师认为，在国家推行“大众创业、万众创新”背景下，高校应努力构建更加有效的创新创业教育环境。为此，甘老师与大家分享了其初步构想的以“一线二翼三个落脚点”为核心内容的创新创业教育环境创建思路，并就其中某些重要实施内容展开了一定的阐述。

谭福成老师主讲的题目是“卓越绩效管理对绍兴制造业的影响”。谭老师基于浙江提出“质量强省”、制造业全面实施转型升级战略的背景，强调了通过实施卓越绩效管理提升制造业企业转型升级能力的必要性，并

就如何以绍兴市实施卓越绩效管理的上市企业为研究切入点，通过对实施卓越绩效管理前后的企业绩效状况比较，总结企业实施卓越绩效管理与企业实际绩效之间的关系。

张雪青老师主讲的题目是“区域物流协同发展”。张老师和大家分享了在“一带一路”背景下浙江开展区域物流协同发展的必要性和基本思路，借助DEA模型对浙江如何开展区域物流协同发展进行了实证研究，从而得出了基于总体效率、纯技术效率、规模效益及规模收益变动等指标参数的相关研究结论。

学科负责人吴解生教授对每一位主讲人的讲述内容都进行了精彩的点评，并与主讲人共同探讨进一步开展研究工作的方向；与会的其他老师也就自己关心的问题与主讲人进行了探讨、互动；金兴华副院长作了总结发言，并对如何将本次论坛的成果进行深入扩展提出了要求，希望学科全体成员能把创新创业教育这块工作落实到位，争取年底拿出初步成果。

(国商学院院办供稿)

酒店学院之建构 2017 年的未来

2017 年 4 月 13 日晚 6 点，酒店管理学院就 15 级专业实习事宜召开了动员大会。

会场用鲜红色的世界地图作为背景，烘托出世界这个大舞台时刻都在

召唤同学们的寓意；机会往往垂青有准备的人，所以同学们要有放眼世界的目光。PPT 屏幕不断闪现出励志的英文口号标语。整个会场营造出一种热烈、自信的氛围。



大会由 Georges 院长主讲，校企关系办公室主任金莉英老师在动员会上补充说明了实习前准备工作的有关要求。并邀请了 2014 级学长做了实习心得分享。

每当一年一度的酒管学生拟外出实习的日子，酒店管理学院的实习动员大会都会紧扣 Building your future 这几个字的主题展开，以引起同学们对实习课程的热情关注。“我的未来该何去何从，我要如何选择酒店，如何选择我的岗位？”一系列的问题都萦绕于在场每位同学的脑海。有同学说：有一种莫名的紧张感，似乎在学校的时间好像不多了。4 月 20 日交简

历，5 月 13-14 日“双选会”，7 月 4 日就要启程去实习。这个消息来的太突然，需要好好消化一下，但大家还是有时间去思索自己的未来到底如何规划。

就同学们的迷茫和担忧，2014 级学长现身说法。

宁波环球南苑礼宾部的赵辉学长分享了自己的经历，他说：热情友好是酒店人必备的态度，在酒店绝对不能迟到是大家默认的规则。赖床的小伙伴多设几个闹钟提醒自己上班啦。“我并非无所不能，但一定竭尽所能”学长内心触动最深的一句话送给在场的各位，希望能与大家共勉。

苏州尼盛万丽餐饮部的叶丽君学姐，接受餐饮部的各种磨练之后，和大家分享她的切身体会。她说：新人就要多练，不懂就问。哪怕是一只“菜鸟”，总有一天可以冲上云霄的。

北京丽思卡尔顿 HR 部的戴远婕学姐说：在众人的不解下，我毅然而然地选择了北京这个大城市。作为一名实习生，老前辈的话要多听多记。主管吩咐的任务，提醒的事，都用笔默

默记下。有不懂的问题，及时寻求同事的帮助。肯学肯做，做事情的能力自然就会提升。现在制作 PPT 的技术，再也不会担心啦。慢慢走慢慢思索，先立个目标，再往远方走上新的征程。

会议的提问环节，老师及学长热情、耐心、细致地回答了同学们的问题。会议持续了近两个小时，同学们还意犹未尽。

（酒店学院院办供稿）

国际学院系列教学研讨会之二

——以学生为中心的有效率的课堂教学

2017 年 4 月 14 日下午，国际学院邀请酒店管理学院院长、美国饭店协会教育学院注册经理师、注册教育导师、注册培训师，资深酒店管理、教育专家 Georges 给国际学院全体中外教师做了一场题为“Teach to Learn”的主题报告。

乔治院长从以下几个方面详细阐述了如何提高课堂教学效率：

1. Outcome-based Education 强调教师的课堂教学一定要有明确清晰的教学目标，要通过适当、有效的教学活动激发学生的课堂参与的积极性；

2. Flipped Classroom 强调教师要转变角色，从课堂教学的主导者转变

为课堂活动的组织者和协助者；要求教师要注重培养学生的独立学习的能力；

3. Learning Outcomes and Instructional Objectives 重点分析了 Knowledge、Skill、Competency 和 Attitude 的关系；阐述了 Bloom 的 Low order thinking skills (remembering, understanding and applying) and High order thinking skills (analyzing, evaluating and creating).

4. 在第四部分和第五部分重点谈到了合理的使用 PPT 的问题以及 Course Syllabus 和 Course Plan 的区别。

乔治院长的专业的、有启发性的

报告给国际学院的中外教师留下了深刻的印象，几位教师针对自己课堂教学中存在的困惑和问题向乔治院长进行了请教，大家都感觉到收获颇多。

此次教学研讨会是国际学院系列

教学研讨会的一部分，国际学院希望通过这样接地气的教学研讨，进一步提升课堂教学效率，提高教育教学质量。

（国际学院院办供稿）

思政部与绍兴市名人故居管理处共建大学生社会实践基地

4月21日，我校与绍兴市名人故居管理处在镜湖校区4-133会议室举行共建社会实践基地洽谈。绍兴市名人故居管理处主任曾绍晖一行莅临我校参会，我校思政部主任朱小农、副主任刘勇、纲要教研室主任韩宏伟、概论教研室主任张磊、东语学院“周恩来班”负责教师王明月参加会议。

会上，曾绍晖主任首先介绍了绍兴市名人故居管理处的概况，他指出，自2004年与我校东语学院共建“周恩来班”以来，绍兴市名人故居管理处与学校的合作一直存在，不仅合作基础扎实稳固，而且合作方式不断创新。今年正值南昌起义90周年、周恩来诞辰120周年，曾主任就拟开展的纪念活动情况做了重点介绍。

接着，思政部主任朱小农对曾绍晖一行来访表示欢迎，并简要介绍了我校近年来的发展状况和思政部的具体情况，同时重点强调，我校与绍兴市名人故居管理处共建社会实践基地是贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神的要求，是思政部建设马克思主义学院的重要依托，双方将秉承“共建、双赢”的理念，充分利用名人故居丰富的人脉资源，发挥绍兴这座历史文化名城的培育作用，对大学生进行红色教育、爱国教育、传统教育和社会主义核心价值观教育。

会议最后，双方就共建社会实践基地协议的具体签订事宜做了坦诚而务实的交流。

（思政部供稿）

体艺部顺利完成我校《国家学生体质健康标准》测试抽查工作

为认真贯彻落实《关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》要求，进一步做好2017年度《国家学生体质健康标准》测试工作，4月27日，省教育厅《国家学生体质健康标准》专家组一行五人莅临我校，对我校《国家学生体质健康标准》测试抽查。

学校领导高度重视此次测试工作，费君清书记代表学校与教育厅体测专家小组见面会谈，对专家组来我校表示热烈的欢迎，并就我校体育工作的基本情况、学生体质测试工作的现状、群众性体育活动的开展情况等作了详细的介绍；体育和艺术部主任孟林华教授对我校2017年学生体测工作的开展情况和本次抽查工作的准备工作方案做了具体说明。

在抽查中，专家组成员随机抽取网络传播学院大三的240名同学进行现场测试，其中包括立定跳远、坐位体前屈、一分钟仰卧起坐、引体向上、50米跑、800米跑、1000米跑等项目。测试前，同学们都充分做好了热身运动，测试中同学们都以积极的态度认真完成各个项目，展现了我校学生昂扬的精神风貌。

原本计划一天的测试工作在我

校体育教师和测试学生的密切配合下当天上午圆满完成。教育厅专家组组长认为我校此次测试的前期准备充分、测试组织严密，并对体育教师和学生配合工作给予了高度的肯定与赞赏。体育和艺术部主任孟林华教授、体育教研室教师与专家组成员就大学生体质健康现状及发展对策进行了深入探讨与交流。

我校一直十分重视体育工作，对本次抽查工作也积极做好了迎检准备，3月初，学校专门成立了抽查迎检工作领导小组，召开了专题会议，制定了实施方案。本次抽查大三学生所在的网络传播学院高度重视，选派专人负责学生组织工作，提前了解学生情况并做好动员和训练工作，确保测试学生人数要求和测试成效。

本次测试，体育和艺术部从人员安排到测试器材配备，都进行了布置和落实，确保了本次抽查工作顺利完成。本次学生体质健康测试数据抽查工作将会进一步推动我校体育工作和学生体质健康测试工作迈上新台阶。

（体艺部督导组供稿）



【教情学情】

浙江越秀外国语学院

2016-2017 第二学期期中教风学风联动检查总结

根据《关于做好 2016-2017 学年第二学期期中教学准备及检查工作的通知》的要求，学校领导、教务处、学生处和学校督导组于 4 月 24 日至 28 日开展了期中教风学风联动检查工作。

一、检查的组织

学校成立教风学风联动检查小组，由主管教学副校长和学生工作副书记担任组长。

组长：叶兴国、施文妹

副组长：赵海峰、吴月齐

成员：教务处、学生处和学校督导组成员。

二、检查的内容及要求

主要检查早晚自修、课堂教学秩序和课堂教学质量，要求深入课堂听课，反馈检查中发现的问题，督促教学单位落实整改。

三、检查情况反馈

（一）教学秩序

整体教学秩序平稳有序，教师授课与教学大纲进度相一致，课堂礼仪执行情况较好，学生能够认真听课，出勤率较高，师生配合互动良好。绝大部分教师教学态度端正，都能提前

5-10 分钟到达教室做好课前准备工作。任课教师教学文件携带齐全，备课充分，教学内容充实，教学方式方法灵活多样，重视和学生的互动，课堂教学与等级辅导相结合。东语学院院长、书记、副书记、学工办主任及部分辅导员、班主任下班检查及指导早自习，学工办、辅导员下班检查及指导晚自习。网络传播学院张厚远副院长晚自修办公室辅导学生。

存在问题：

1. 早自修学生教室里吃早饭、玩手机现象较多，少数学生有早退等现象。

2. 部分到课率不高。4 月 24 日《毛泽东思想和中国特色社会主义特理论体系概论》课程，授课班级为酒店管理 1506-1504 班，应到 63 人，实到 36 人，缺课 27 人。《会展英语》国际商务 1401-03-04 班）应到 25 人，实到 14 人，缺课 11 人。4 月 26 日《数字短片创作》数媒 1504 班 10 人迟到。特别是 4 月 28 日，临近“五一”小长假，学生请假过多。

3. 课堂上有学生坐在教室后排睡觉、进出教室、聊天、玩手机、剪指

甲等现象，有学生点名后离开教室。

（二）听课情况

教学检查小组共听课 38 节，课堂评价结果为：优秀 18 节，良好 15，中等 3 节，合格 2 节。

大部分教师课堂教学准备充分，教学环节设计合理，教学内容丰富，讲解清晰到位，能够运用启发式教学，鼓励学生积极思考并参与到课堂讨论。英语学院蒋伟娟板书书写规范，各种汇付方式解释详实，重难点清晰明确，课后作业布置适当，与学生互动情况良好。西语学院车春英授课热情，精神饱满，讲解条理清楚，能调动学生的情绪，学生紧跟教师步伐。东语学院刘洋《基础日语 4》授课充满热情、讲解到位，课堂气氛活跃，学生课堂关注度高。大外部王丽娜《外贸英语》上课备课充分、内容详实，师生互动较好。酒店管理学院徐丹《游轮运营与管理》，授课使用了视频和 PPT 等方式，视听结合，图文并茂，注重与学生互动，双语教学。马克思主义学院楼燕芳授课重点突出，联系实际，与学生互动良好。中文学院孟国中授课重点突出、知识结构合理、语言生动流畅。

存在问题：

1. 课堂教学设计欠合理，个别教

师仍以教师讲授为主，与学生互动少或基本没有。（如《中国古代文学》、《基础西班牙语》）

2. 教学内容不丰富，信息量少。

（如《高级阿拉伯语》、《国际投资》）

3. 授课方法不当。《中华传统手工制作》授课以具体作品实操为内容，教师在简短的讲解后，让学生实践，学生完成进度有差距，但任课老师未在学生实践过程中给予指导，一直坐在前排。

4. 临近“五一”小长假，学生请假过多，教师授课积极性下降，教学效果不理想。《韩语》（二外）授课播放电影，《日语听力 2》授课播放电影，《导游业务》授课播放电影，《日本社会文化研讨》授课播放电影。

5. 课堂管理不到位，学生玩手机或睡觉，教师未予以干涉制止。（《网络传播与社会发展》、《国际投资》、《大学语文》、《中华传统手工制作》、《人力资源管理》、《大学生心理健康教育》、《大学语文》）

四、整改建议

1. 学校教务处、学生处及教学督导要认真落实检查任务及要求，检查小组成员如未完成检查任务的，或没有认真履行检查听课任务的，及时通报。在检查巡视过程中发现的问题将

通过会议、个人谈话、书面报告等方式及时通报反馈。如遇任课教师违反学校相关教学管理规定，直接或间接影响正常的教学秩序、教学进程和教学质量，并造成不良后果的，经核查无异议的，教务处根据发生事件的情节和产生的后果，将严格按照《浙江越秀外国语学院教学差错和教学事故认定及处理办法(修订)》(浙越外发(2015)185号)文件进行认定并执行，使处理意见落到实处，减少或杜绝教学事故的发生。

2. 各学院加强日常教学巡视，听课看课工作，学工部门要求班主任严把学生请假关，对于课堂管理能力欠佳或课堂教学方式方法欠佳的老师，要有针对性的进行帮扶和指导。对于态度不端正，多次违反教学纪律的任课教师，学院要严格按照《浙江越秀外国语学院教学差错和教学事故认定及处理办法(修订)》(浙越外发(2015)

185号)文件进行认定并上报。

3. 系部教研室要认真组织关于丰富教学内容、完善教学方式方法等方面的研讨、落实集体听评课等措施。组织教师积极参加教师发展中心组织的教学沙龙、讲座等活动，努力提升教师教育教学水平。

4. 各学院教学秘书选修课分班时，要注意班级人数和教室座位数；排课时，人数少的课程尽量安排在小教室，避免出现大教室学生都坐在后面；教师期初第一节课要严格要求，明确课堂要求后几排不允许坐，学院期初加强巡视，帮助任课教师落实课堂管理要求。

5. 建议有条件的学院为教师配备投影笔，一方面便于教师PPT播放，另外一方面教师可以走动教学、师生互动、以及进行有效课堂管理。

(教务处供稿)

东语学院四月份督导对教情的分析与对策

四月份，从督导组汇总的听课情况来看，东语学院教学秩序总体良好。每位教师均提前到岗，做好准备工作，在授课过程中精神饱满，尽职尽责，没有发现教师迟到或随意调换课的现

象。听课汇总情况如下：

1. 听课中发现的较好的方面

听课中发现多数老师教学态度端正，工作认真负责，精神饱满，对教学内容的把握娴熟，教学方法得当，

注重教学效果。例如高如云老师的高级韩语课，备课充分，内容充实，重点突出，教学方法得当，点拨到位。阿拉伯语袁毅老师的复习课，知识点归纳条理清晰，采用学生回忆复习知识点，便于学生比较、记忆和整理。结合知识点辅以相关例句、习题，讲练结合，复习效果好，能进一步夯实语言基础，值得肯定。督导组认为类似这些好的教学方法值得向其他教师介绍和推广。

2. 听课中发现的教师出现的主要问题

听课中发现的主要问题仍然是个别教师的教学方法还不够灵活，上课模式较传统、单一，启发式教学的理念还没有很好地应用，教学效果还不够理想。例如在调动学生参与课堂互动上还有待于提高；课堂设计还可以更科学、更多样。另外，我们发现个别老师在教学中完全没有使用多媒体设备进行辅助教学，有的老师对学生的课外自主学习的要求不够明确，也缺乏相应的检查。

针对上述问题，督导组下一步要及时与相关的教师交流意见，提出建议。按照督导工作计划安排的座谈访谈活动，与教师一起详细分析问题所在和解决方法。例如在多媒体的使用上要端正认识，既不要依赖PPT，也不能完全不用多媒体。

3. 学生在课堂上表现出的主要问题

本月，督导组重点关注了学生在课堂上的表现。从课堂纪律上来看，迟到的学生比上月有所减少，但课堂上玩手机的同学依然存在，特别是坐在教室后两排的同学。从课堂互动参与来看，多数学生能积极参与课堂，课堂气氛活跃。但个别外教的课程，课堂气氛沉闷，学生不专心的情况比较严重。督导组认为，班主任和任课教师要加强对学生的纪律教育，另外教师是影响学生课堂表现的重要因素，教师应发挥学生的主体性和各要素的协调性，通过有效方法来引导学生良好的课堂表现。

（东语学院督导组供稿）

西语学院四月份督导工作总结

根据学校督导工作细则中对督导具体工作的要求，本月，西语学院所有教学督导都尽职尽责地履行了自己的职责和义务，严格执行学校规定的听课观课课时数，召开大小督导工作会议四次，其中包括教务处付达院副处长一行来西语学院进行的督导工作调研会议。

从听课观课的结果来看，本月的教学风气较上个月有明显的改善。所有教师均能做到至少提前五分钟进入教室。上个月被督导组重点关注的几位青年教师也在教学态度上有了明显的转变，在教学方法上有了不同程度的提高。

本月发现的主要问题如下：

1. 听课过程中发现个别公共课出勤率不高，课堂秩序和学生的学习状态不佳。在与学生座谈中了解到学生对于教师的授课方式和授课水平并不满意，为此，学院领导层已及时与相关开课学院取得联系并反映情况同时商讨解决策略。

2. 个别教室的多媒体设备无法正常运转，设备维修不够及时，对正常教学造成了一定程度的影响。

3. 2017 届毕业论文工作进行过程中，不予配合的学生数量较以往有所上升，主要体现在不与导师联系，导师联系不上，不按时按量完成自己的任务。为此，学院出台了“西语学院 2017 届毕业论文警告及处分系列文件”，对不予配合的学生进行学院内部的批评教育。目前已进行了预警工作和严重警告两次批评和督促工作，但收效并不明显。建议学校相关部门（如教务处、学生处）出台更加细化的文件，对论文完成滞后的同学起到及时有效的警醒作用，督促其按时完成毕业论文，顺利毕业。

接下来的时间，督导组将一如既往地以提高教学质量为首要目标，在青年教师的帮助和培养上，教风学风的督促和治理上，具体教学工作上充分发挥应有的作用。

（西语学院督导组供稿）

重视过程管理，强化国商学院督导实效

国商学院督导组本着团结、协作、务实、高效的原则，在商学院领导重视下，着眼细节，强化功能，重视对教学过程的管理，使督教、督学工作初见成效。

第一、落实听课责任分工。通过落实督导责任制，完善督导听课分工，任务落实到人，保证了听课的“全覆盖”。具体操作是将本学期任课教师分成四组，每个督导负责一组进行听课，特殊情况可以机动。通过分头听课，集中汇总，防止了教学检查上的漏洞。比如当督导听课过程中发现某位教师授课存在问题时，督导组会安排其他几位督导都听一遍，然后综合大家意见，进行诊断得出结果和评价，并上报学院相关部门和领导进行后续的管理。利用学院督导工作QQ群，沟通信息，协调工作，按照预先计划安排，每位督导每周听2节、2人次课，所有任课教师的课都要在一个学期内被听一遍或一遍以上。这样操作的目的是，为了全面掌握教师教学情况，保证评课的客观公正。

第二、观课要求挂牌值班。从周一至周五，每天保证有一名督导值班观课，做到既不重复观课又不遗漏观课，这样可以全面了解真实的教学状

态，整体把握师生对教学秩序的遵守，教学内容的安排，教学手段的使用，授课信息的传递，课堂互动的情况，学生听课的状态等等。督导工作作为学院教学管理的双腿和双眼，应该通过观课常态化的做法，使教师与学生在教学规范面前有所忌惮，是督教、督学的主要目的。在观课过程中，强调必须挂督导胸牌进行走动式巡课、观课，当一些踩点到或晚到的教师和学生，看到督导挂牌巡课时，可以起到一定的警示作用，以维持正常的教学秩序。

第三、重视教学过程督导。明确督导工作定位与职责，拟定具体的深入课堂教学过程的督导方案，实实在在地对教学过程进行监督，可以更全面地掌握教师队伍的教学水平和整体教学状况。为了不断提高教学质量，避免形式上的走马观花，每周不间断的在全院范围内进行听课和评课活动，本着公平、公正、公开的态度认真对待每一位授课教师，听好、评好每一节课，对授课教师好的方面予以充分肯定，对存在的问题及时通过正常渠道进行反馈。在教学过程的督导中，重点发现和推广优秀的教学方式、创新方法、优秀教师和教学案例，以

助推教改活动。通过推新活动，引导教师对教学工作的重视和对岗位的热爱。

第四、建立督导工作档案。按照质管办要求和学院的实际情况，着重对督导工作细划，进行分类管理，为督导工作积累经验并提供参考，现已建立起来的督导档案资料有十几种之多，包括观课、听课、诊断、反馈、情况说明等等，有专柜盛装摆放，方便留存和查询。常态下，打印各类表格供督导们观课、听课时随时取用，要求督导们每周每人需提交四张听课表和一张观课表，完成后，周五集中进行本周资料的归档。重要节点上，积极参与和举办学生座谈会，进行资源共享和自我收集学情教情，有针对性的了解学生对教师教学满意度的评价和诉求，建立信息反馈档案，避免这项工作流于形式。

第五、反馈及时注重实效。对于听课和巡课的反馈，正常情况下，每周向教学院长汇报一次，教学院长会摘取其中需要整改的内容安排各系进行整改和处理。非正常情况下，有重

要情况则随时向教科办反映，教科办再向教学院长反映，以便在最短时间内使问题得到妥善的解决。在日常教学检查中发现的问题，涉及本院教师也涉及外聘教师，有学生的意见也有查课中的发现，还有外院老师等多渠道的反映，学院就查到的问题集中进行专项检查并形成处理意见，很多问题在学院内部就可及时解决，既有时效性，更有实效性。尽管督导工作压力较大，但职责所在，出以公心，相信绝大多数教师能够理解，个别教师有反应也在情理之中，不管怎样，督导工作总要有人做，对学院教学管理有益，理应受到尊重。相信领导的支持和各部门的配合可以让督导工作更有意义。

总之，在督导工作中，偏重于教学过程的管理、实实在在为所在的二级学院服务好是督导的职责。随着时间的推移，相信在实践中还会不断总结出更好的督导工作方法，有效率、有结果是督导工作追寻的目标，也是督导工作的重心。

（国商学院督导组供稿）

用案例诠释原理

——网传学院武斌老师运用案例法教学效果好

用案例法教学一直以来是作为课堂教学改革的重要模式，但如何把原理融进案例的讲解中，使学生在理解完案例后，较准确的把握好基本原理，这在教学中是较难把握的度。我们有些老师在运用教学案例时，把案例和原理的讲解分成了两层“皮”，特别是一些翻转课堂，时间花费较多，效果却不理想。

武斌老师讲授的新闻评论——逻辑思维结构这门课时把两者关系处理得较好。

新闻评论的逻辑思维结构课，学理性强，且具抽象性，这是这门课的教学难点。新闻专业的学生没有学过逻辑学课程，所以教与学都有难度。武斌老师在教授这门课的时候，先要求学生熟悉教材内容，布置学生阅读案例《共享单车的危害是否被夸大

了？》。接着让学生分组依据原理分析案例形成小论文。然后教师在课堂上分析该案例的逻辑结构，讲解结构的基本原理，最后由学生自己宣读作业，教师进行点评。

一堂课下来，表现出几个方面的特点：

1. 使用案例教学法，较好的把握“例”与“理”的度，做到了以“例”释“理”；
2. 引用的案例较新，把最新动态的内容引入课堂；
3. 学生先有自主预习、练习并讨论，再由教师讲解和点评，加强了学生对知识点的理解与把握；
4. 学生参与性强，课堂气氛活跃；
5. 对课堂教学时间把握较好，每个学生发言 2-3 分钟，教师点评 2-3 分钟，不会出现“放羊”的情况。

（网传学院督导组供稿）

中文学院教学督导 4 月份教情学情小结

4 月份中文学院教学督导通过听课，总体看来，教师们都能一如既往地做到提前到课，做好上课准备，并准时上课，精神饱满，教态符合规范，

授课与教学计划基本相符。本阶段督导组成员在听课过程中，更侧重听取学生对所任课程有一定意见的老师的课。从各位督导听课反馈的情况来看，

这些老师讲课质量与自身相比有一定的进步，但是距离学校要求和学生的认可度还有一些差距。具体表现为：备课过程中缺乏对所授课程各环节的设计，教学内容层次不清，重点不突出；讲课时照本宣科，讲授过程中缺乏与学生的交流互动，课堂气氛沉闷；讲课过程中对知识的讲授存在随意性，偶有知识性的错误出现等等。针对这种情况，学院教学督导听课后就及时与这些老师进行沟通和交流，并提出改进意见和建议如下：第一，要有严谨的治学态度；第二，要有钻研精神。备课不仅要备教材还要备学生——考虑如何调动学生，活跃课堂气氛，同时不仅要研究教学内容还要研究教

学方法，使教学摆脱枯燥乏味；第三，要准确处理好教学和科研的关系。

本月教学督导通过听课观课，总体感觉，中文学院的整体学风正，课堂纪律较好，到课率高。学生听讲认真，精神集中，并能够配合教师进行互动，积极思考，课堂气氛融洽和谐。但课堂上，仍然存在少数同学有上课迟到，听课时走神，聊天，看手机，睡觉甚至吃东西等现象。对此建议：一方面，学生管理部门要加强对这类学生的帮助和教育；另一方面，任课老师在教学过程中，一定要加强对课堂纪律的管理，决不能放任自流，熟视无睹。

（中文学院督导组供稿）

思政部四月份教学督导工作简况

4月份，思政部督导组根据学校督导部门的统一要求和部门教学工作的实际，以促进开学初教学工作秩序为主要目的，认真开展教学督导工作。一个月以来，共听课10人次，其中，在稽山校区听课4人次，在镜湖校区听课6人次；在镜湖校区观看2次，参与检查部门上学期期末试卷1次，参与新引进教师听课评课1次。

从4月份听课、看课和评课的情

况看，思政部整体教学秩序稳定、教学运行状态良好，大部分教师的教学态度、能力和水平有一定提高，教学进度控制程度也比较好，总体教学质量呈现稳中向好的态势，表现在以下几个方面：一是大部分教师能够按照学校教学规章制度要求，认真做好各种备课工作，携带教学资料较为齐全，能够提前到教室做好多媒体调试等课前准备工作，督导过程中没有发现教

师上课迟到、早下课、拖堂和消极应付等不良现象。二是教师的教学态度较为端正，教学的热情和积极性较高，特别是有的教师对学生关爱有加，深得学生的喜爱和尊敬；从教师制作和使用的PPT课件和教学手段、方法的综合应用来看，大部分教师能够把案例教学、影像呈现、文字介绍和翻转课堂等多种方法有效结合起来，总体教学效果较好。三是大部分教师的基础理论知识较为扎实，并且善于把思想政治教育内容和学生的思想实际状况、社会热点问题、国际国内重大时事和学生所学专业知识结合起来进行教学，在一定程度上打通了思政知识

和专业知识的通道，提高了思想政治理论教学的有效性和实用性。五是教师的点名方法和手段多样化，有效提高了学生的课堂出勤率。

但是，在实施教学督导过程中也发现了一些问题：一是个别教师以PPT课件代替讲稿，也存在着PPT的课件功能不完备问题，即部分PPT的页面只能算是电子讲稿而不能称之为课件；二是依然有个别教师制作的PPT页面文字较小且为浅色字体，后排学生难以看清楚；三是部分老师对于学生课上玩手机问题重视程度不够，导致此类现象几乎普遍存在。

（思政部督导组供稿）

【亮点工程】

外事服务活动再放异彩——英语学院 24 名优秀学子 服务绍兴“海外高层次人才洽谈会”

2017年4月12日-13日，英语学院24名优秀学子参加了绍兴市委市政府“海外高层次人才洽谈会”志愿服务活动，这是继我院学子参加G20峰会、世界互联网大会、中外校长论坛、上合组织成员国大会等志愿服务以来，又一大型的外事志愿服务活动。

根据绍兴市委市政府的安排，活动采取一对一的对接翻译和服务，为学生的外语应用能力实践提供了良好的平台，活动中，同学们积极主动、细致用心、甘于奉献，进一步提高了对志

愿服务的认识；活动前期的相关培训中，同学们温习了外事活动中的仪表仪态、言行举止以及外事外语的特点和要素等知识，习得了诸多服务外事活动的技能。

此次服务活动受到了绍兴市委市政府的高度赞扬，两天的时间很短，但是同学们的收获却是满满的，英语1518班蔡莉冬同学的话表达了所有参与活动同学的心情：两天的服务不仅仅是陪伴，也是感恩、学习，更收获了专家的友谊。

（英语学院学工办供稿）



国商学院“书记与我面对面”活动成为4月亮点

2017年4月24日下午,为进一步推动“两学一做”学习教育,在“听、问、述”中实践党的群众路线,国际商学院党委书记单胜江、党委副书记李敏参加了此次活动。单胜江与学生支部16位学生党员代表在国际商学院党员之家进行了面对面的谈心,单胜江从学生党员应该做些什么?学生毕业走上工作岗位后应如何以党员标准严格要求自己?学生党员如何坚定信念?学生党员如何切实做到爱党爱国爱校?如何警惕、辨别各种不良思潮的侵袭等方面谈了自己的观点。

单胜江指出:学生党员是先进同学的代表,要通过努力学习知识、积极参加各方面实践活动,为普通学生树立榜样,用榜样的力量感染周边的

同学,实现自己人生价值。面对面交流活动中,学生党员代表也纷纷发言,包姓同学讲到 he 是一名退伍返校大学生,部队生活更加锻炼了他的品质,坚定了他入党的信念。他表示党和国家近来在加大反腐力度,在环境保护、西部开发等方面都有了实际措施,并取得了很大成效,真正为老百姓做了很多实事,自己要以党员标准严格要求自己。余姓同学讲到我们学生党员要从服务周边的同学做起,在做中磨练自己的意志品质,在做中向优秀的党员干部学习,在做中真正地“为人民服务”。许多学生党员代表纷纷表示要严格要求自己,做有理想有作为的青年。



最后，单胜江讲到营造一个正气向上的校园风气，更需要我们大量学生党员一起努力。我们要从自身做起，

时刻以党员标准要求自己。教师党员也要以身作则，为学生党员树立榜样。

(国商学院院办供稿)

【他山之石】

"一带一路"带火小语种背后:复合型人才稀缺

北京外国语大学新增 11 个小语种专业,广东外语外贸大学新增 5 个小语种专业……近日,教育部公布 2016 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,在国内高校获批的新设专业中,

小语种专业成为一个高频词。小语种人才缺乏,已经无形中制约了我国部分企业参与“一带一路”战略。在小语种专业基础上,中国企业“走出去”,需要啥样的人才?



>>现象

“一带一路”下,小语种火了

近日,教育部公布的 2016 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果显示,北京外国语大学新增了茨瓦纳语、恩德贝莱语、科摩罗语、克里奥尔语、绍纳语、提格雷尼亚语、白俄罗斯语等 11 个非通用语言专业。

半岛记者注意到,除北京外国语大学之外,另有多所高校新设小语种

专业获得批准。例如,上海外国语大学新增乌兹别克语、哈萨克语等 4 个小语种专业。北京第二外国语学院新增波斯语、希伯来语、塞尔维亚语等 8 个小语种专业。天津外国语大学新增豪萨语、乌尔都语等 12 个小语种专业。广东外语外贸大学新增孟加拉语、土耳其语等 5 个小语种专业。

这些小语种都是“一带一路”沿线国家使用较多的语言。比如,波斯

语是伊朗和塔吉克斯坦的官方语言，也是阿富汗境内两种主要语言之一。此前，国内仅有6所高校开设波斯语专业，全国波斯语人才不足500人。

随着“一带一路”战略的实施，小语种人才缺失已经成为制约我国部分企业参与“一带一路”建设的一个因素。

数据显示，“一带一路”沿线国家所使用的官方语言及主要民族语言总共约60余种，其中我国目前尚未有高校开设的语种有18种，仅有1所高校开设的语言有20种，而且已开设的一些语种也存在人才储备不足的情况。

接受媒体采访时，北京外国语大学党委宣传部有关负责人介绍，“一带一路”实施过程中需要大量通晓语言、了解多国文化的人才，但目前我国外语教育中非通用语人才还较为匮乏。按规划，到2020年，该校开设的外语课程将突破100种，覆盖所有与中国建交国家的官方语言，其中“一带一路”沿线国家语种是开设重点。

小语种专业人才的稀缺近年来已经引起各方的重视。去年的全国两会上，多位政协委员和人大代表关注“一带一路”小语种人才培养问题。而在地方两会上，也有不少这样的声音。例如，在今年2月海南省两会上，海南省

政协委员李渝凤建议，加快海南小语种人才培养与储备宜早不宜迟。

原国家语言文字工作委员会副主任李宇明曾表示，在“一带一路”沿线国家，虽然可以用英语等通用语言进行一般沟通，但是要真正走到当地民众中，真正了解周边国家和民族的文化思维模式，大大拉近与当地人的感情，就要用当地习惯的语言来沟通。

“一带一路”战略的实施，需要有大批既懂得通用语言也精通当地民族语言的专业人才。“不过很遗憾，目前精通非通用语种的人才十分欠缺。”

>>现实

“我们缺的不是普通翻译”

不过，对于“走出去”的中国企业来说，通晓当地语言的人才只是一个方面。

“语言只是一个方面，我们更青睐综合能力突出的人才。毕竟相对来说，法语、阿拉伯语还不是那么大的障碍，但是既懂外语又懂工程施工、土建等专业的复合型人才，我们很紧缺。”青岛鑫光钢结构集团总裁办一位工作人员介绍，随着“一带一路”战略的实施，目前该公司的产品已出口到沿线31个国家和地区。不过，复合型人才的稀缺仍是公司的一个“痛点”。

接受半岛记者采访时，橡胶谷集

团有限公司总经理张焱也表示,从近年来橡胶行业“走出去”的经历来看,企业对既懂外语又有其他知识背景的复合型人才的需求广泛。

“当前我们缺的不是普通翻译,而是知识面广、视野开阔的高层次翻译人才。”广西壮族自治区政协委员黎琳在其撰写的提案中提到,以往“一带一路”小语种都在“外国语言文学”一级学科下招生,受学科名称所限,课程设置一般采用语言学和文学相结合的框架,学生知识结构单一,不能满足“一带一路”建设对既懂外语又有金融、通信、机械等专业基础的复合型人才的需求。

在回复半岛记者采访的邮件中,上海外国语大学中国外语战略研究中心副主任沈骑提醒,小语种人才紧缺问题确实存在,但是这并非单纯数量问题,因此并非只靠增加专业和布点能够解决。一带一路建设缺乏的是通语言,懂文化,熟悉专业或是相关领域知识的人才。“市场所需的是关键性高端人才。如何定义高端?就是能够借助‘一带一路’小语种的背景文化知识,从事国际专业领域的分析、管理甚至是决策的综合性人才。换言之,既精通语言,又对对象国国别有一定研究,同时具备国际经贸、法律、金融等方

面的专业知识的积累,这种国际性外语人才是现在最缺乏的。”

沈骑认为,由于历史原因,非通用语种专业建设曾经一度萎缩。近年来,国家逐渐重视外语语种规划工作,建立一大批非通用语种人才培养基地,加强外语非通用语种教育的文件也于2015年正式出台,在语种、布点与资源投入等方面都有了很大改善,“单一型”外语语种结构失衡问题有望解决。但随之而来的“一茬齐”或“摊大饼”问题需要引起注意。

“各地高校纷纷开设‘一带一路’沿线国家小语种专业,致使国内小语种专业和布点出现‘井喷’式增长的趋势。‘一带一路’语种布局,无论是语种选择、专业建设、市场需求、人才定位与培养模式,都需要缜密的前期论证和研究。各地需结合国家战略和地方实际进行统筹规划,实现语种均衡发展和规划,否则就会事倍功半。”沈骑撰文指出,面向“一带一路”需求,外语人才规划将探索从单语人才向复语人才转变、从单一语言技能向复合型人才培养模式转变,这就要求相关院校在加强语种布局和人才质量建设同时,培养精通多种外语的“复语型”人才、外语+专业精通的“复合型”人才等。

>>探索

青岛经验受关注

在“一带一路”战略规划中,青岛被确定为新亚欧大陆桥经济走廊主要节点城市和海上合作战略支点。

据青岛市商务局统计,2016年,青岛市与“一带一路”沿线国家外贸进出口总额338.28亿美元,占全市当年进出口总额的51.3%,出口额同比增长4.2%;吸引沿线国家在青岛市累计投资占全市实际利用外资总额42.05%;对沿线国家累计投资额占全市对外投资总额的28.1%。

在“一带一路”战略实施的过程中,青岛也意识到了人才的重要性。“推进‘一带一路’战略实施,需要一大批熟悉‘一带一路’沿线国家与地区的高端复合型人才加入到重大项目运作中来。”青岛市人社局局长纪敏曾表示,这些人才短期内很难招募,人才短缺将成为“一带一路”面临的重大挑战。

据青岛市人社局办公室一位工作人员介绍,为系统建设青岛“一带一路”国际化人才队伍,青岛市人社局、青岛市外国专家局、中国与全球化智库、北方国际人才研究院按照“走出去”、“引进来”的总体思路,经过三个多月调研,发布了《青岛市“一带一

路”国际化人才战略行动方案》研究报告。报告中,提出了载体建设、制度创新、双向引才、多元培训等四项行动计划助推青岛市“一带一路”国际化人才战略。

其中涉及的措施包括加大“一带一路”小语种人才培养力度;激发社会力量,建立“一带一路”“全人才成长链”培养扶持机制,加强对“一带一路”人才培养机构的扶持力度,实施“一带一路”海外人才培训实训工程项目等。

据介绍,目前,青岛已分别在“一带一路”沿线国家依托大学、培训机构等设立出国培训海外基地5家,借助各基地在公共管理、能源开发与管理、金融保险、科技创新等领域的专长,为青岛人才培训提供专业支撑。

另外,青岛还将探索推行国际雇员制。加强与国际会议组织、国际猎头公司、海外工程师协会组织等合作,开展国际雇员需求调研,在有需求的公共机构稳步推进国际雇员工作,建立公共机构国际雇员服务机制。

“下一步我们会出台一个《外籍雇员聘用管理暂行办法》,这在国内走得比较靠前,目前还没有可供参考的模板。”上述工作人员介绍。

半岛记者注意到,青岛包括人才培养引进的这些做法吸引了其他城市的关注。2016年10月,天津市考察团来青岛考察后,在天津市对外交流办公室官方网站上发布《青岛市实施“一带一路”战略的主要举措及其启示》一文,评价“我市与青岛市同为‘一带一路’战略支点城市,并且两地地缘位置相近、产业相似、优势互补……青岛初步探索出了一条参与‘一带一路’建设的新路子。青岛市的做法和经验,无疑为我市提供了重要借鉴和启示。”

在“走出去”的过程中,青岛的企

业自身也在努力探索人才培养的新路子。据张焱介绍,近日,青岛橡胶谷集团有限公司、青岛科技大学和泰国相关大学三方共建的泰中橡胶学院招生工作已启动,即将迎来首批国际教育专业新生。“该学院的建立是中泰两国橡胶技术教育领域的首创,培养出来的都是复合型人才,将来可以为我们在泰国设立的橡胶企业提供技术支撑。可以算是为中国企业‘走出去’探索了一条新路。”言语之间,张焱对未来充满期待。

(文章来源:大众网)

上海高校“中国系列”思政课别开生面引关注

上海各高校的“中国系列”思政课,因其别开生面的课堂形式、生动形象的案例、人气教授轮番上阵,还留有充分时间与学生进行现场互动,传递正能量,倡导社会主义核心价值观,突出创新思维与家国情怀,受到沪上高校学子热捧。

2017年4月7日,上海高校思想政治工作会议在此间上海召开,提出上海现有在校大学生66万人,思想政治教育一定要着眼于人、落脚于人,围绕学生、关照学生、服务学生,引导学生正确认识世界和中国发展大

势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命、远大抱负和脚踏实地。要抓好课堂育人、实践育人、网络育人的改革创新,推动“思政课程”向“课程思政”转变,坚持教育同生产劳动和社会实践相结合,增强互联网意识,善用学生喜爱的新话语、新平台、新方式,形成网上网下教育合力。

上海大学可谓是人气思政课“引领者”。自2014年冬季学期开始,上海大学首开“大国方略”通选课,给学生一双眼睛看懂中国,赢得强大社会反响,如今已连开7学期,并衍生

出后续的升级版课程——《创新中国》《创业人生》《时代音画》。两院院士、知名海归学者、高被引学者、国家“杰青”……学校最大牌的教授，都是这组系列课程上的常客。

以上海大学本学期刚刚开出的“时代音画”为例，这个隶属“艺术修养与审美体验”模块的思政课，用音乐和美术引导学生认识时代，认识中国近现代史上如何一路走来，破解艺术作品中的历史和文化密码，从而增强自身的民族自信与文化自信，第一堂课便火爆异常。

这些课程幕后的策划人，是被学生亲切地称为“双顾”组合的上海大学教务处副处长、上海高校思政课名师工作室主持人顾晓英和上海大学社会学院教授顾骏。

顾晓英说，这些课程是她在多年思政课教学实践过程中探索的一种创新教学法“项链模式”，即她作为思政课专职教师把握课程的主线，把教材内容分成若干专题串讲，同时邀请其他学科专家和社会典范人物进课堂访谈与其本身专业领域相一致的某一个专题。

类似“项链模式”思政课堂在上海高校中也越来越多。

在上海交通大学，一门名为《读

懂中国》的形势与政策课程，不再只有马克思主义学院的教师授课，有三分之二的师资力量来自校内遴选的兼职教师和校外的特聘教师；在同济大学，中科院院士汪品先、知名学者阮仪三等教授纷纷走进一门名为《中国道路》的课程。

除了师资力量的改变，还有不少高校注重以文化人，文化品牌彰显思政课育人价值成效。

上海师范大学充分发挥艺术专业教育实践特色，第4次创排、展演校园版民族歌剧《党的女儿》，赋予优秀传统文化品牌新的育人成效，不仅担任导演、制作等主创和主要演员为党员教师、学生党员和入党积极分子，还让该剧成为新生教育“新形式”，当该剧在新生军训期间首演，覆盖五千名新生，学生们被歌剧跌宕起伏的故事情节深深感染，被英雄人物的事迹所感动，上师大还让该剧走出师大校园，在上海临港大学城巡演，并赴京在清华大学演出，以丰富的思想教育内涵和独特的艺术感染力震撼北京、上海高校学子。

正如华理学子感言：“这不仅是一个个系列活动，而更像是一门门短时选修课，让我们走进不同文化，挖

掘和理解它的魅力”；“大家可以畅所欲言，追问自己心中的困惑，在讨

论中学习，在潜移默化中成长”。

(文章来源：中国新闻网)

卢卫中、秦洪武教授莅临我校并作专题讲座

曲阜师范大学翻译学院院长卢卫中教授和秦洪武教授应我校大学外语部的邀请来到我校镜湖校区进行专题讲座。卢卫中教授以“高校外语研究之我见——基于个人学术历程的思考”为主题，为在场教师带来了一场精彩的学术讲座。本次讲座由大学外语部副主任张明老师主持，大外部、英语学院众多骨干教师一起聆听了本次讲座。

卢卫中教授从自身英语学习的经历说起，并结合他所做的课题，详细介绍了语言研究的概念及想法。卢卫中教授运用对各领域的深入研究，向在座教师提出了外语教学研究的具体方法，并向他们推荐了有关书籍及网站。卢教授建议教师们要从一些语言学著作中挑选好的论文，从中学习，并加以运用。



(卢卫中教授讲座现场)

卢卫中教授在有关写论文的课题报告中指出了一些论文的优点和缺点。随后，他与大家探讨了写论文的

目的与意义，思路和方法，重点和难点，主要观点和创新之处，前期成果与主要参考文献，课题完成的条件与

保障等学术观点。

讲座上，卢卫中教授给大家阐述了创新对学术研究的重要性，并提出“创新意识”和“创新体现”这两个观点。他根据自身学术经验对这两个观点分开进行了论述与探讨，提出了学术创新中的文献意识，给在场教师

叙述了关于文献的特性及当前研究选题相关人对相关文献的评判意识。

暨卢卫中教授讲座后，秦洪武教授也对学术论文的写作发表了些个人看法，并对在场教师的提问做了详细的解释和回答，最后张明副主任进行了总结发言。

(大外部供稿)